

# PROGRAMME DE SUBVENTION DE LA FONDATION DE L'OIIQ

## Projet clinique « *pour mieux soigner* » Guide de présentation de projet



Ordre  
des infirmières  
et infirmiers  
du Québec



Fondation de l'Ordre  
des infirmières et  
infirmiers du Québec

*Pour mieux soigner.*

### BUT DU PROGRAMME DE SUBVENTION

Ce programme de subvention vise à financer la réalisation et l'évaluation d'un projet clinique d'envergure portant sur des pratiques cliniques qui mettent en valeur la contribution des infirmières au suivi des personnes, tout au long du continuum de soins et de services ou en fin de vie, dans un domaine clinique précis. Les retombées du projet clinique doivent profiter directement au client et permettre de « *mieux soigner* ».

### CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

Pour être admissible, le projet doit répondre aux conditions suivantes :

- impliquer la direction des soins infirmiers d'un CISSS, d'un CIUSSS, d'un établissement non fusionné ou d'un des cinq établissements non visés par la Loi;
- être dirigé par une infirmière;
- favoriser le développement et la mise en œuvre de pratiques cliniques qui mettent en valeur la contribution infirmière et qui permettent d'assurer un meilleur suivi de la clientèle tout au long du continuum de soins et de services ou en fin de vie;
- avoir des retombées potentiellement exportables à d'autres types de clientèles ou à d'autres milieux cliniques;
- avoir l'appui du Conseil des infirmières et infirmiers (CII);
- impliquer un ou plusieurs chercheurs en soins infirmiers d'une université québécoise, dont au moins un chercheur infirmier;
- s'appuyer sur des résultats probants de recherche;
- comporter un engagement officiel de l'établissement ou de sa fondation à contribuer financièrement au projet ou à y investir ses propres ressources (humaines, matérielles et techniques).

1. Un projet d'envergure vise à provoquer un changement majeur en améliorant une situation clinique ou d'organisation des soins infirmiers considérée comme insatisfaisante. Il mobilise un ensemble de ressources financières et humaines et doit être considéré comme un investissement. Les résultats du projet sont mesurables et durables.

2. Centre intégré de santé et de services sociaux

3. Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux

## **CRITÈRES D'ÉVALUATION**

<b>PERTINENCE</b>	Valeur ajoutée du projet et mesures selon lesquelles la ou les pratiques cliniques proposées permettent d'assurer un meilleur suivi de la clientèle.
<b>CONTRIBUTION PROFESSIONNELLE DE L'INFIRMIÈRE ET INTERDISCIPLINARITÉ</b>	Description de la contribution spécifique de l'infirmière et de celles des autres professionnels participant au projet.
<b>RETOMBÉES DU PROJET</b>	Description de tous les effets du projet sur son environnement tant positifs que négatifs, prévus ou imprévus.
<b>VENTILATION BUDGÉTAIRE</b>	Description des besoins financiers et de la planification budgétaire du projet.
<b>ENCADREMENT DU PROJET</b>	Description de l'encadrement administratif et clinique du projet.
<b>POTENTIEL DE GÉNÉRALISATION</b>	Description du potentiel de transférabilité à d'autres milieux cliniques ou clientèles.

## **PRÉSENTATION DU PROJET**

TITRE DU PROJET	
NOM DE L'ÉTABLISSEMENT	
LIEU DE RÉALISATION DU PROJET	
NOM ET COORDONNÉES DE LA PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET, CHARGÉE D'ASSURER LE SUIVI AUX FINS DU PRÉSENT PROGRAMME DE SUBVENTION	
NOM ET COORDONNÉES DE LA DIRECTRICE DES SOINS INFIRMIERS	

## **SOMMAIRE DU PROJET**

<p><b>DESCRIPTION DU PROJET EN QUELQUES LIGNES</b></p> <p><i>(750 caractères maximum, espaces comprises)</i></p>	
<p><b>CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Impliquer la direction des soins infirmiers d'un CISSS , d'un CIUSSS, d'un établissement non fusionné ou d'un des cinq établissements non visés par la Loi.</li> <li><input type="checkbox"/> Être dirigé par une infirmière.</li> <li><input type="checkbox"/> Favoriser le développement et la mise en œuvre de pratiques cliniques qui mettent en valeur la contribution infirmière et qui permettent d'assurer un meilleur suivi de la clientèle tout au long du continuum de soins et de services ou en fin de vie.</li> <li><input type="checkbox"/> Avoir des retombées potentiellement exportables à d'autres types de clientèles ou à d'autres milieux cliniques.</li> <li><input type="checkbox"/> Avoir l'appui du Conseil des infirmières et infirmiers (CII).</li> <li><input type="checkbox"/> Impliquer un ou plusieurs chercheurs en soins infirmiers d'une université québécoise, dont au moins un chercheur infirmier.</li> <li><input type="checkbox"/> S'appuyer sur des résultats probants de recherche.</li> <li><input type="checkbox"/> Comporter un engagement officiel de l'établissement ou de sa fondation à contribuer financièrement au projet ou à y investir ses propres ressources (humaines, matérielles et techniques).</li> </ul>
<p><b>BUT DU PROJET</b></p>	
<p><b>PRINCIPALES ÉTAPES DU PROJET</b></p>	
<p><b>CLIENTÈLE CIBLÉE PAR LE PROJET</b></p>	
<p><b>PARTICIPANTS AU PROJET (NOM ET TITRE D'EMPLOI)</b></p>	

## PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DU PROJET

### 1. PERTINENCE

*Expliquer la valeur ajoutée du projet et comment la ou les pratiques cliniques proposées permettent d'assurer un meilleur suivi de la clientèle.*

<p><b>1.1</b> Décrire en quoi le projet est pertinent dans le contexte actuel des soins et des services de santé.</p> <p><i>(1 000 caractères maximum, espaces comprises)</i></p>	
<p><b>1.2</b> Décrire comment ce projet met en valeur la contribution des infirmières et infirmiers.</p> <p><i>(1 000 caractères maximum, espaces comprises)</i></p>	
<p><b>1.3</b> Décrire les gains d'efficacité-efficience du projet.</p> <p><i>(1 000 caractères maximum, espaces comprises)</i></p>	
<p><b>1.4</b> Décrire l'aspect novateur du projet. <i>Par exemple, le projet implique-t-il un changement de pratique, l'apport de nouvelles ressources, un changement dans le type de partenariat et/ou un changement dans le mode de prestation des soins?</i></p> <p><i>(1 000 caractères maximum, espaces comprises)</i></p>	

## PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DU PROJET *(suite)*

### 2. CONTRIBUTION PROFESSIONNELLE DE L'INFIRMIÈRE ET INTERDISCIPLINARITÉ

*Décrire la contribution spécifique de l'infirmière et celles des autres professionnels participant au projet.*

#### 2.1

Décrire comment le projet met le leadership infirmier en valeur.

- Qui est le porteur principal du projet (appellation d'emploi, formation, etc.)?
- Comment le projet permet-il aux infirmières d'influencer les décisions?

## PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DU PROJET *(suite)*

### **2.2**

Expliquer comment le projet favorise le déploiement optimal du champ d'exercice infirmier et des activités professionnelles de l'infirmière.

- Quelles sont les interventions infirmières ou les pratiques cliniques mises en œuvre?
- Comment ces interventions maximisent-elles l'utilisation des connaissances et des compétences infirmières

## PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DU PROJET *(suite)*

### **2.3**

Décrire comment le projet favorise

la collaboration :

- entre les infirmières;
- entre les membres de l'équipe interprofessionnelle.



## PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DU PROJET *(suite)*

### 3. RETOMBÉES DU PROJET

*Décrire les effets du projet sur son environnement.*

#### **3.1**

Décrire les effets prévus du projet sur la clientèle.

*Par exemple, sur la qualité, la sécurité des soins, le suivi de la clientèle, l'accès aux soins, etc.*

## PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DU PROJET *(suite)*

### **3.2**

Décrire les effets prévus  
du projet sur la profession  
infirmière.

Par exemple, la satisfaction  
professionnelle, l'avancement  
des connaissances en sciences  
infirmières, etc

## PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DU PROJET *(suite)*

### 4. VENTILATION BUDGÉTAIRE

*Décrire les besoins financiers et la planification budgétaire du projet.*

<p><b>4.1</b> Décrire, de manière détaillée, la planification budgétaire du projet<sup>1</sup>.</p> <p><i>(1 000 caractères maximum, espaces comprises)</i></p> <p>1. Tableau budgétaire synthèse à déposer en annexe.</p>	
<p><b>4.2</b> Expliciter l'engagement financier des établissements participants ou autres</p> <p><i>(1 000 caractères maximum, espaces comprises)</i></p>	
<p><b>4.3</b> Expliquer comment la pérennité du projet sera assurée d'un point de vue financier.</p> <p><i>(1 000 caractères maximum, espaces comprises)</i></p>	

## PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DU PROJET *(suite)*

### 5. ENCADREMENT DU PROJET

*Décrire l'encadrement administratif et clinique du projet.*

<p><b>5.1</b> Quel est l'engagement de la direction des soins infirmiers et du directeur général de l'établissement dans ce projet?</p> <p><i>(1 000 caractères maximum, espaces comprises)</i></p>	
<p><b>5.2</b> Décrire la composition et les compétences des membres de l'équipe du projet.</p> <p><i>(1 000 caractères maximum, espaces comprises)</i></p>	
<p><b>5.3</b> Décrire l'échéancier du projet<sup>2</sup>.</p> <p><i>(1 000 caractères maximum, espaces comprises)</i></p> <p>2. Un tableau synthèse de l'échéancier à déposer en annexe.</p> <p>Le tableau doit être suffisamment précis pour permettre aux évaluateurs de juger du réalisme du projet.</p>	
<p><b>5.4</b> Décrire et expliquer la démarche d'évaluation du projet<sup>3</sup>.</p> <p><i>Par exemple, les indicateurs de suivi qui seront évalués.</i></p> <p><i>(1 000 caractères maximum, espaces comprises)</i></p> <p>3. Cette section devrait être complétée en collaboration avec les chercheurs impliqués dans le projet.</p>	

## PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DU PROJET *(suite)*

### 6. POTENTIEL DE GÉNÉRALISATION

*Décrire le potentiel de transférabilité du projet à d'autres milieux cliniques ou clientèles.*

<p><b>6.1</b> Décrire comment le projet peut s'appliquer à d'autres types de clientèles ou de milieux cliniques.</p> <p><i>(1 000 caractères maximum, espaces comprises)</i></p>	
<p><b>6.2</b> Le projet produira-t-il des outils concrets pouvant être adaptés ou transposés à d'autres clientèles ou milieux? Si oui, lesquels?</p> <p><i>(1 000 caractères maximum, espaces comprises)</i></p>	
<p><b>6.3</b> Un plan de diffusion local ou autre des résultats est-il prévu? Si oui, veuillez le décrire en quelques lignes.</p> <p><i>(1 000 caractères maximum, espaces comprises)</i></p>	